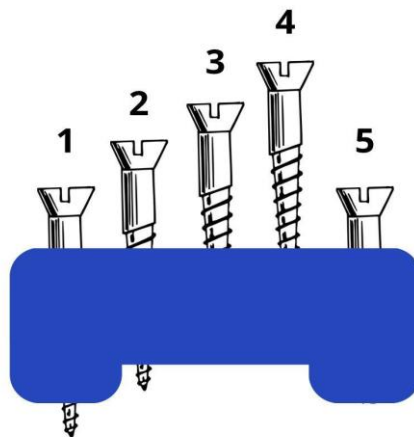


4-СЫНЫП/4 класс

1. Суретте бес бұранда көрсетілген. Олардың төртеуінің ұзындығы бірдей, ал біреуі басқаларынан қысқа. Төрт бірдей бұранданың нөмірлерінің қосындысын табыңыз.

На рисунке даны пять шурупов. Четыре из них имеют одинаковую длину, а один короче остальных. Найдите сумму номеров четырех одинаковых шурупов.

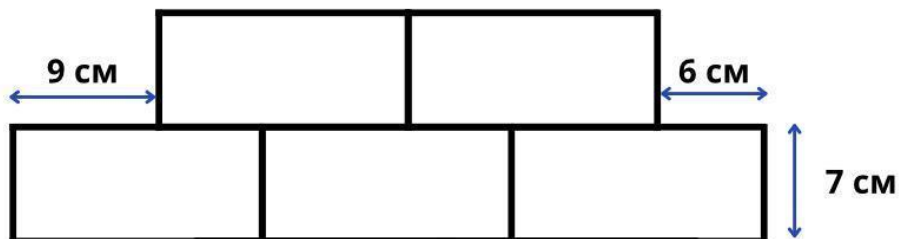


2. Арнұрда 50 теңгелік 7 тиын және 20 теңгелік 19 тиын бар. Ол өзінің тиындарының бір бөлігін 10 теңгелік 13 тиынға ауыстырды. Арнұрда қанша 20 теңгелік тиын қалды?

У Арнура есть 7 монет по 50 тенге и 19 монет по 20 тенге. Он обменял несколько своих монет на 13 монет по 10 тенге. Сколько монет по 20 тенге осталось у Арнура?

3. *Фигура бес бірдей тіктөртбұрыштан тұрады, оның кейбір өлшемдері суретте белгіленген. Осы фигураның периметрі неше см-ге тең?*

Фигура составлена из пяти одинаковых прямоугольников, некоторые ее размеры отмечены на рисунке. Найдите периметр этой фигуры в см.

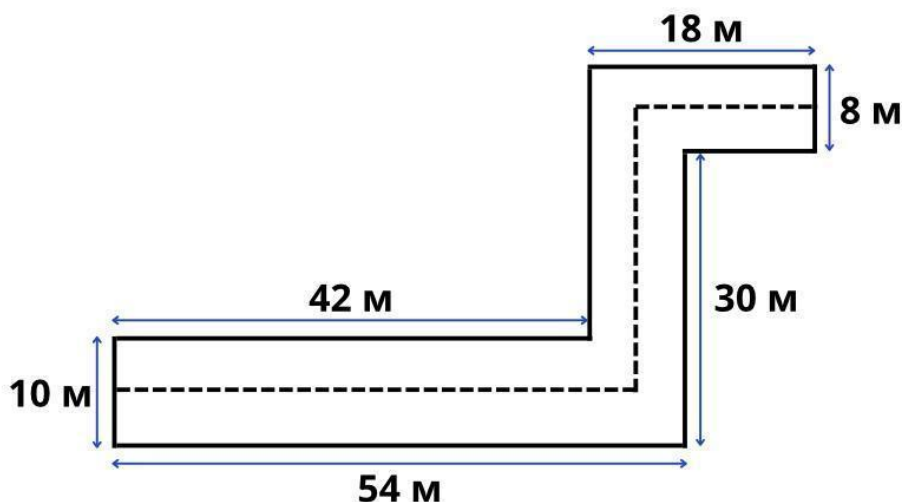


4. *Жол бойында бірдей қашықтықта 13 жалау бар. Олардың әрқайсысы сары немесе жасыл түске боялған. Түстер алма-кезек ауысады, бірінші жалау сары түсті. Спортшыға бірінші сары жалаудан соңғы сары жалаушаға дейін жүгіру үшін 240 секунд қажет. Бірінші жасыл жалаудан соңғы жасыл жалауға дейін жүгіру үшін оған қанша секунд қажет?*

Вдоль дороги стоят 13 флажков на одинаковом расстоянии. Каждый из них покрашен или в жёлтый, или в зелёный цвет. Цвета чередуются, первый флажок жёлтый. Спортсмену требуется 240 секунд, чтобы пробежать от первого жёлтого до последнего жёлтого флажка. Сколько секунд ему потребуется, чтобы пробежать от первого зелёного до последнего зелёного флажка?

5. Суретте тротуар бейнеленген және оның кейбір өлшемдері көрсетілген. Әлім тротуардың дәл ортасында нүктелі сызық бойымен жүрді. Әлім қанша метр жүріп өтті?

На рисунке изображен тротуар и указаны некоторые его размеры. Алим прошел вдоль пунктирной линии, точно по середине тротуара. Сколько метров прошел Алим?

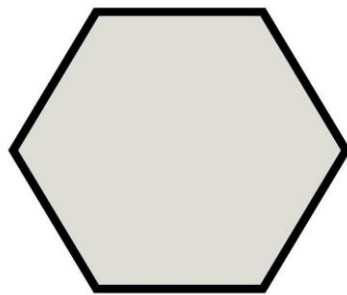


6. Күн реті келесі тәртіппен жазылады: бірінші болып күнді, содан кейін айды және жылдың соңғы екі цифрын жазамыз (мысалы, 22.1.23 — 2023 жылдың жиырма екінші қаңтары). XXI ғасырда қанша рет күн ретін тек бір цифрмен жазуға болады (мысалы, 4.4.44 — 2044 жылдың төртінші сәуірі)?

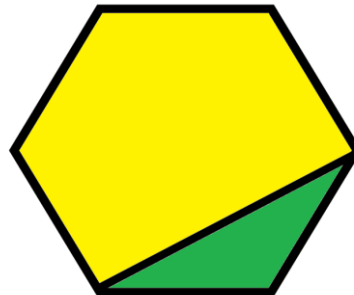
Даты записываются таким образом: первым пишем число, затем номер месяца и две последние цифры года (например, 22.1.23 — двадцать второе января 2023 года). Сколько раз в течение XXI века дату можно записать, используя лишь одну цифру (например, 4.4.44 — четвертое апреля 2044 года)?

7. Мал қорасының пішіні - алтыбұрышты (1-сурет). Шопан қозылар сатып алғаннан кейін, қораны екіге бөлуге тура келді: жылқылар мен қозылар үшін (2-сурет). Жылқы қорасы (сары түсті) 94 метрлік шарбақтан тұрады. Ал қозы қорасы (жасыл түсті) 36 метрлік шарбақтан тұрады. Жылқылар мен қозыларға арналған қораларды ұзындығы 12 метр шарбақ бөліп тұрса, бастапқы қора (1-сурет) барлығы неше метр шарбақтан тұрады?

Загон для скота имеет шестиугольную форму (1 рисунок). После того, как пастух купил ягнят ему пришлось разделить загон на две части: для лошадей и для ягнят (2 рисунок). Загон для лошадей (желтого цвета) состоит из 94 метра изгороди. А загон для ягнят (зеленого цвета) состоит из 36 метра изгороди. Если загон для лошадей и для ягнят разделяет изгородь длиной 12 метров, то из сколько метров изгороди состоит изначальный загон (1 рисунок)?



1-сурет/рисунок



2-сурет/рисунок

8. $BILIM + MEN = 20240$ теңдігінде әр әріп цифрға сәйкес келеді. Бірдей әріптер бірдей цифрларды, әртүрлі әріптер әртүрлі цифрларды білдіреді. N әрінің барлық әртүрлі мәндерінің қосындысы нешеге тең?

В равенстве: $BILIM + MEN = 20240$, каждой букве соответствует цифра, причем одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры, а разным - разные. Чему равна сумма всех различных значений буквы N?

9. Тимур, Мәриям және Әмірдің әрқайсысында екі-екіден бірдей ойын кубиктері бар. Олар бір уақытта кубиктерін лақтырып, алты кубиктің үстіңгі жағындағы сандардың қосындысын есептеді. Бірінші лақтырудан соң үстіңгі жақтардағы сандардың қосындысы 21-ге тең, келесі лақтыруларда 19, 20, 18, 25-ке тең болды. Егер кубиктердің ешқайсысында бірдей сан екі рет түспегені белгілі болса, онда алтыншы лақтыруда қосындының мәні нешеге тең?

У Тимура, Марьям и Амира есть по два одинаковых игральных кубика. Они одновременно начали бросать свои кубики и подсчитывать сумму чисел на верхних гранях шести кубиков. При первом броске сумма чисел на верхних гранях равнялась 21, при следующих бросках 19, 20, 18, 25. Если известно, что ни на одном из кубиков не выпадало дважды одно и то же число, то какая сумма получится при шестом броске?

10. Жандос Әйгерімге былай деді: "Жанна апайдың жасы екеуіміздің қазіргі жастарымыздың қосындысына тең болған кезде, сенің жасың менің қазіргі жасыма тең болған. Жанна апайдың жасы сенің қазіргі жасыңа тең болған кезде, сен неше жаста болдың"?

Жандос говорит Айгерим: «Когда тёте Жанне было столько лет, сколько теперь нам с тобой вместе, то тебе было столько лет, сколько мне сейчас. Сколько лет было тебе, когда тёте Жанне было столько лет, сколько тебе сейчас"?

11. Аида АВ түзуінің бойынан А нүктесінен бастап С, D, E нүктелерін рет-ретімен белгіледі. Ол А нүктесінен қалған төрт нүктеге дейінгі қашықтықтардың қосындысы 67 см-ге, ал С нүктесінен қалған төрт нүктеге дейінгі қашықтықтардың қосындысы 34 см-ге тең екенін байқады. Сонда АС кесіндісінің ұзындығы неше см-ге тең?

Аида отметила три точки С, D, E на прямой АВ, считая от точки А в данном порядке. Она заметила что сумма расстояний от А до остальных четырех точек равна 67 см, а сумма расстояний от С до остальных четырех точек равна 34 см. Чему тогда равна длина отрезка АС в см?

12. Санжардың атасының кабинетінде 4:15, 4:26, 4:21, 4:24 уақыттарын көрсететін төрт түрлі сағат циферблаты бар. Бұл сағаттардың кейбіреулері жеті минуттан аспайтын уақытқа қателеседі, ал кейбіреулері бес минуттан аспайтын уақытқа қателеседі, кейбіреулері 2 минуттан аспайтын уақытқа қателеседі, ал кейбіреулері бір минуттан аспайтын уақытқа қателеседі. Ағымдағы уақыттың сағаты мен минутын көрсететін сандардың қосындысын анықтаңыз.

В кабинете у дедушки Санжара есть четыре разных часовых циферблата, которые показывают время 4:15, 4:26, 4:21, 4:24. Известно что одни из этих часов ошибаются не более чем на семь минут, какие то другие – не более, чем на пять минут, третьи не более чем на 2 минуты, а четвертые не более чем на минуту. Определите сумму числа часов и минут текущего времени.

13. Кез-келген натурал сан үшін келесі амалдарды орындаймыз: егер сан жұп болса, онда оны 2-ге бөлеміз; ал егер тақ болса, онда оған 3-ті қосамыз. Алғаш рет «1» мәнін алғанша осы амалдарды орындай береміз. Бес амалдан кейін «1» мәні шығатындай барлық сандарды табыңыз.

Для любого натурального числа проведем следующие вычисления: если число чётное, то мы делим его на 2; а если оно нечётное, то мы добавляем к нему 3. Мы продолжаем выполнять эти операции до тех пор, пока не получим значение “1” в первый раз. Какие числа после пяти операций оставят значение “1”?

14. Мектепте 4-сыныпта оқитын барлығы 70 оқушы бар, оның жартысы - қыздар. Көзілдірік тақпайтын қыздардың саны 5-ке бөлінеді, ал көзілдірік тағатын ұлдардың саны көзілдірік тақпайтын қыздардың санынан екі есе көп. Көзілдірік тағатын қыздардың саны қанша?

В школе всего 70 четверокласников, половина которых - девочки. Количество девочек, которые не носят очки делится на 5, а количество мальчиков, которые носят очки в два раза больше количества девочек, которые не носят очки. Чему равно количество девочек, которые носят очки?

15. 13-ке бөлінетін және цифрларының қосындысы 5-ке бөлінетін барлық үш таңбалы сандарды жазыңыз.

Запишите все трехзначные числа, делящиеся на 13, сумма цифр которых делится на 5.